

3、学校の森の活動を行っている対象学年、年間時間数、授業科目等について

(下記の表の該当する欄に年間時間数を記入)

科目等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中1	中2	中3
国語									
社会									
算数・数学									
理科			8	8	4	6			
生活	6	6							
音楽									
図画工作・美術	3	3	3						
(技術・)家庭									
(保健)体育									
道徳									
外国語(活動)									
総合的な学習			6	4	4	10			
特別活動	1	3							
その他									

特別活動で行っている場合の補足説明

一年生は学校林探検で二年生に案内してもらって遊ぶ体験です。二年生はその活動をするための準備2時間と一年生と活動する1時間です。

4、活動場所の状況について(該当する番号に○:広さはおおよそで結構です)

- 1) 校庭の植栽木等のスペース(広さ ha)を活用
- 2) 近隣の公園の植栽木等のスペース(広さ ha)を活用
- ③ 学校の敷地内/隣接地にある森(広さ 2ha)を活用
- 4) 学校から徒歩30分圏内にある森(広さ ha)を活用
- 5) 学校から徒歩30分超圏にある森(広さ ha)を活用

5、学校の森の活動開始時期について(下線部に記入)

西暦 1977年から(内、中断 西暦 年から 年まで)

(中断の理由:)

6、指導者について（該当する番号に○）

- ① 先生が主体
 - 2) 森林管理署、NPO、PTA等の先生以外が主体
 - 3) 先生と森林管理署、NPO、PTA等の先生以外の協同態勢
 - 4) その他（ ）
- 上記2) または3) に該当する場合の森林管理署、NPO等の学外団体の具体名
（ ）

7、PTAの関わりについて（該当する番号に○：複数回答可）

- ① 安全な活動を行う為の森の整備についてボランティア協力
- 2) 森の活動時の見守りに関してボランティア協力
- ③ 森の整備や備品の購入等の活動経費の支援協力
- 4) 特段の支援はない
- 5) その他（ ）

8、地域の協力の有無と内容について（該当する番号に○：複数回答可）

- 1) 地域の協力
 - ① 有り ② 無し
- 2) 「有り」の場合の協力先の属性
 - ① 森林管理署 ② 森林組合 ③ 自治体 ④ NPO等活動団体
 - ⑤ 地域住民 ⑥ その他（ ）
- 2) 「有り」の場合の協力の内容
 - ① 安全な活動を行う為の森の整備についてのボランティア協力
 - ② 森づくりの専門的な領域等に関する指導の場面での協力
 - ③ ノコギリ、鎌等の貸出し、木工の材料等の提供等での協力
 - ④ その他（ ）

9、校長先生の関わりについて（該当する番号に○：複数回答可）

- 1) 積極的に推進役を果たしている
- ② 対外調整業務についてリーダーシップを発揮している
- 3) 学校の森を担当する先生の意向を尊重して、ある程度任せている
- 4) その他（ ）

10、教育委員会の関わりについて（該当する番号に○：複数回答可）

- 1) 教育委員会として積極的に支援
- ② 教育委員会としてはニュートラル

