

- 日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領
- 平成27年度熊本県教育委員会各課取組の方向
- 平成27年度球磨教育事務所取組の重点

【ミッション】
 児童一人一人に、学ぶ・集う・鍛える楽しさや伸びる喜びを味わわせることで、笑顔あふれる居心地のよい空間を提供する
《和顔愛語の教育》

子ども・保護者の願い
 地域の期待

【学校教育目標】
 ふるさとを愛し 心身ともにたくましく
 自ら学ぶ子どもの育成

【学校経営の基本方針】

- 1 一人一人の生命と人権を尊重し、常に相手の立場に立つてものごとを考え、行動することのできる児童の育成に努める。(心の教育の充実)
- 2 一人一人の個性を生かし、愛情と信頼に満ちた温かさや厳しさの調和のとれた感動ある教育実践に努め、学力の向上と生涯学習社会を展望した自己教育力育成の基盤づくりに努める。(基礎・基本の徹底と個性の伸長)
- 3 児童や地域の特性を活かした創意ある教育課程を編成し、「ふるさと“球磨村”を愛する」心の育成とふれあいを大切にする教育の推進に努める。(魅力ある学校)
- 4 公教育に携わる者としての自覚と誇りを持ち、教師としての使命感・幅広い識見・実践的指導力を高めるため絶えず研修に努め、個々の特性を生かし、組織的な運営に努める。(共に学ぶあう学校)
- 5 児童の豊かな情操を育む整備された美しい環境づくりに努める。(教育環境の整備)

★ めざす学校像 (美しい学校)

- (1) 楽しく心はずむ学校 (元気のある学校)
 - ア 明るいあいさつの声が響きわたる学校
 - イ 「気づき、考え、行動する」の気運が漂う学校
 - ウ 額に汗して、体を動かすことを惜しまない学校
 - エ 子どもたちの笑顔ややる気あふれる学校
- (2) 環境が整備された美しい学校 (みんなの心配りが見える学校)
 - ア 四季の自然の移り変わりを感ずることのできる学校
 - イ 季節の花に囲まれた学校
 - ウ 掃除や整理整頓の行き届いた学校
 - エ よりよい言語環境が整った学校
- (3) 愛情と信頼に満ちた学校 (落ち着きのある学校)
 - ア 子どもや保護者が気軽に教師に相談することができる学校
 - イ 子ども一人一人の個性が、十分に発揮される学校
 - ウ 支持的風土が醸成され、互いを認め合うことができる学校
- (4) 地域とともに歩む学校 (地域に愛される学校)
 - ア 地域に開かれ、足を運びたいくなる学校
 - イ 地域の自然や文化を守り続ける学校

★ めざす子ども像 (生き生きとした子ども)

- (1) 進んで学ぶ子ども (学習)
 - ア しっかり考え、解るまで努力する子ども
 - イ 学ぶ楽しさを身につけ、他と関わりながら課題の解決に向かう子ども
 - ウ 自らの気づきを大切に、正しく判断し行動できる子ども
 - エ 美しいものに素直に感動できる子ども
- (2) 心優しく思いやりのある子ども (利他)
 - ア 生きるもの命のあるものを大切にできる子ども
 - イ 自他のよさを認め合い、仲良く助け合うことのできる子ども
 - ウ 礼儀正しく、場に応じた言葉遣いのできる子ども
 - エ 決まりを守り、仲よく生活できる子ども
- (3) 健康で根気強い子ども (健康)
 - ア 心身共に健康で粘り強い子ども
 - イ めあてを持って体を鍛える子ども
 - ウ 健康や安全に気をつけて生活できる子ども
- (4) 学校や郷土を愛する子ども (郷土愛)
 - ア 校区や球磨村のよさを知り、大切にすることのできる子ども
 - イ 地域の一員としての自覚を持ち、地域行事等に積極的に

★ めざす教師像 (凜とした教師)

- (1) 教育愛に満ち、感性豊かな品格ある教師 (教育公務員としての自覚)
 - ア 笑顔で優しい言葉かけのできる教師
 - イ 自ら進んであいさつ、子どものちょっとした変化に気づく教師
 - ウ 子ども一人一人に温かく、また公平に接する教師
 - エ 生徒指導は、厳しくそして優しく。是々非々のスタンスで臨む教師 → ならぬものは、ならぬのです。
- (2) 使命感に燃え、信頼される教師 (率先垂範・後ろ姿の教育)
 - ア ミッションを共有し、その実現に向けた努力を惜しまない教師
 - イ 常に新しい知識を求め、実践に活かす教師
 - ウ わかる授業、学ぶ楽しさのある授業、達成感のある授業をめざす教師
 - エ 子どもとともに学び、ともに働き、ともに考える教師
- (3) 職責を自覚し、研究と修養に励む教師 (自己研鑽)
 - ア 互いに情報を共有し、協力し合って組織的に課題に対応する教師 → ほうれんそう(報告・連絡・相談)の徹底
 - イ 自身の専門性を高める自己啓発を行う教師
 - 登り道は一つではない。自分の得意とする分野を伸ばし、

【本年度実現したいこと】

- 学校版環境ISO等活動の推進・環境教育の充実発展
- 学力向上 アンダーアチーバー児童 ○
- いじめ・不登校児童○
- 体力づくり取組の継続・発展 持久力の向上

熊本県教職員の行動指標

「認め、ほめ、励まし、のびす」

【本年度実現したいこと】

- 読書活動の充実 数値目標 10000ページ達成50%以上
- コミュニティスクールの創設