

平成29年3月10日

平成28年度学校の森教育研究推進校研究実績報告書

仙台市立南材木町小学校

校長 横山 美喜子

学校名	仙台市立南材木町小学校	校長名	横山 美喜子
学校所在地	984-0805 宮城県仙台市若林区南材木町84		

1 研究授業対象学年，屋外／屋内別年間授業数，教科

学年	教科等	総時数（屋外）	備考
1	生活科	2（2）	年1回
2	生活科	2（2）	年1回
3	理科	6（6）	年3回・2時間ずつ
4	理科	12（10）	年3回・2時間ずつ（校庭）県民の森で6時間
5	総合的な学習の時間	25（19）	校庭で15時間。花山の野外活動で4時間

2 各学年のねらい

ねらい	1・2年 生活科	3・4年 理科	5年 総合
(1) 自然体験を通じて、植物や昆虫、動物といった生き物に目を向けることで、自然の不思議さ・面白さに気付き、活動を楽しむ。	○	○	○
(2) 自然体験を通じて自分と自然とのつながりに気付き、命を再認識するとともに命を大切にする気持ちを培う。	○	○	○
(3) 自然を題材に正解のない課題に多くの仲間と取り組むことで、互いの個性を認め合い思いやりの心を育む。	△	○	○
(4) 「校庭に森を作る」ことを目標に、校庭での活動を工夫することで、身近な自然に気付き、自然を作り出すことを楽しむ。	△	○	○

3 ねらいを実現する為の授業づくりの工夫点

- (1) 宮城県森林インストラクター協会と連携し、外部講師として学校に来ていただいて授業を行う。
- (2) 4学年・5学年においては県民の森や花山などに来ていただき、学校外での体験活動を行う。
- (3) 年間を通した屋外での活動を中心に授業を組み立てる。
- (4) 関連単元を明確にし、カリキュラムにしっかりと位置付ける。
- (5) 特に5学年は、宮城県森林インストラクターの方々が来られない時も、5つのチームに分かれて学習に取り組み、昇降口に水槽や飼育ケースを展示する等、全校に対して発表の場を設ける。

4 学校の森の取組で成果のあった点

- (1) 自然体験を通じて、児童が自然の不思議さ・面白さに気付き、自然への興味関心が高まった。
- (2) 自分と自然とのつながりに気付き、命を再認識し、命を大切にする気持ちが高まった。
- (3) グループやクラス、学年での活動を通して、互いの個性を認め合い思いやりの心が育まれた。
- (4) 「校庭に森を作る」ことを目標に、自らが自然を作り出すことができた。

5 今後の課題

- (1) 校長や担当者が変わっても継続できるためには、教育活動へのしっかりとした位置付けと教職員の共通理解は不可欠である。
- (2) 外部機関との密接な連携、活動の周知、確実な記録も大切にすることが重要である。
- (3) 保護者への啓発を行い、理解を得ることも大切である。

6 地域の指導者等の学外者の協力

- (1) 宮城県森林インストラクター協会

7 学校全体の取組としての狙いとその効果

本校は仙台市の中心部にあり、地下鉄南北線の沿線の区域で、仙台駅から5分という利便性から高層マンションなども立ち並ぶ地域となっている。学区内にはほとんど公園は無く、児童の主な遊び場は校庭であり、その校庭も50m走のコースがやっととれる程度の広さである。近くを流れる広瀬川は安全面から子どもだけで出かけることは禁止されており、児童が日常的に自然と触れる機会ほとんどないと言ってよかった。そこで、なんとかこうした地域でも自然体験活動ができないかと考え、4年前から宮城県森林インストラクター協会にご協力いただき、活動を開始している。

現在はどの児童も学校の森活動を楽しみにしており、校庭がどんどん変わっていく様子を見ながら、自然がいっぱいある学校に南材小が変わってきたことを実感し、喜びを感じているようだ。ここでの児童の生き生きとした姿を見て、教師や保護者の理解も深まっている。

昇降口には常に生き物を観察できる飼育箱や水槽（現在飼育しているのは、アカハライモリ、カナヘビ、アゲハチョウ、カブトムシ、カワエビ、ザリガニ等）が設置され、どの学年の畑にも作物が植えられている。4年前まで一枚もなかった樹木プレートの数も毎年増え、遊歩道を利用した図工の授業（遊歩道の中で、自分が作った木工作品を置くのにふさわしい場所を見つけて設置して写真に撮る）等も行われるようになった。

なかなか教室での授業では活躍できない児童が、思わぬ力を発揮するのもこの活動の良さであり、互いを認め合う様子も見られる。また、花山や県民の森など校庭の外にも活動の場が広がってきており、「校庭」で培われた「自然を見る目」が、豊かな自然環境の中で、十二分に発揮されていることを感じている。

* 森林インストラクターさんへの手紙より（5年）

私は、この3年間、自然のことをたくさん教えてもらい、たくさん調べたりたくさん考えたりしました。私はこれまで自然のことをこんなに考えたことはありませんでした。自然がもっと好きになった事も、自然をもっと知りたいと思ったこともインストラクターさんのおかげです。本当にありがとうございます。私は3年生と4年生の時に生き物グループに入りました。カブトムシやバッタの食べ物を調べたり、池の生き物を増やしたりしました。そしてアエルでの発表会にも出ました。5年生では果樹グループに入りました。校庭のネット裏にブドウとヤマモモの苗を植えました。とても楽しい3年間でした。（後略）